附件4

学生心理危机干预案例模版

（供参考）

**标 题**

一、案例基本信息

主要包括：1心理危机当事人的人口学信息：性别、年龄、学段、年级、心理人格特征等；2.当事人的生活状况：亲子关系、寝室关系、同伴关系、师生关系、学业表现、社团实践活动等；3. 心理危机当事人的家庭背景信息：家庭结构关系及经济状况、父母婚姻及居住状况、兄弟姊妹及祖辈等亲人、主要抚养人情况、家庭教养方式、家人健康状况等；4. 心理危机当事人的个人成长发展：重要成长史、迁居转学等个人生活史等；5.其他相关信息等。

二、危机事件描述

主要包括1.心理危机事件发生的时间、情境、事件的经过、危机当事人的反应等基本情况；2.危机事件评估、危机干预达成目标和期望结果、时间线和关键节点、资源和限制等方面的内容。

三、危机干预措施

主要包括1.发现心理危机学生后的反应和措施、学校采取的具体干预措施、预防应对措施、心理辅导或支持、校家医社合作情况以及与其他相关人员协作方式等；2.基于干预目标所采取的具体行动举措，包括行动的步骤、方法、流程和所需的资源、执行个人或团队的职责以及贡献、风险管理等。

四、危机干预成效

主要包括1.干预措施的短期效果、长期效果以及学校环境和学生关系的变化等；2.清晰地展示所采取措施的成果和影响，同时提供具体的数据和例证来支持陈述，可以通过量化成果、定性描述、对比分析、案例故事、收到的反馈等说明工作成效以及持续影响，还可以用图表、图形和其他辅助工具来展现数据和成效。

五、危机干预经验总结

分享成功的做法、解决问题的策略以及可复制的模式，呈现出实践层面凝练出的经验成果，包括亮点、特色、观点。主要包括干预过程中的成功经验和创新做法、遇到的困难和挑战以及对未来预防和干预工作的思考和建议等。

作者：XXX

职务：XXX

职称：XXX

所在单位：XXXX

联系电话：XXXXXXXXX

邮箱：XXXXXXXXX

说明：

 1.格式要求：题目用2号方正小标宋\_GBK，居中排布。一级标题用3号方正黑体\_GBK。二级标题用3号方正楷体\_GBK加粗。正文用3号方正仿宋\_GBK。

2. 危机干预案例必须是2019年以来发生的学生心理危机干预真实案例，不能杜撰。为保护学生隐私，学生姓名一律用化名代替。

3. 危机干预案例一般5000-8000字，不超过10000字。作者不超过3人，不设指导教师。

真实性承诺书

本人声明：

在此次心理健康教育案例评选活动中，所提交的学生心理危机干预案例均2019年以来发生的真实案例，为了保护学生隐私，在文稿中的当事人都使用化名，但所提供的资料（数据、成效）均为真实资料。如有不实之处，愿负相应的责任，并承担由此产生的一切后果。

特此声明！

作者签字：

 年 月 日